

ZINKING club

mejora su futuro



ZINKING club
mejora su futuro



ZINKING club
mejora su futuro



El mundo está cambiando de manera tan rápida que resulta muy difícil imaginar cuál será el futuro que les tocará vivir a nuestros hijos.

Si no podemos prever cómo será el día de mañana... ¿Cómo preparar a los niños para él?

Un programa que mejora el futuro de los niños

Preparar a nuestros hijos para el cambio requiere dotarles de herramientas que puedan servirles tanto ahora como en el futuro.

Resolución creativa de problemas

Inteligencia emocional

Hablar en público

Trabajar en equipo

Planificar

Negociar

Autoconfianza

En definitiva,
enseñarles a pensar



Zinking Club es un programa para niños de 9 a 12 años que les ayuda a desarrollar las habilidades personales más importantes.

El programa se imparte en Colegios -públicos, privados y concertados- y Academias como actividad extraescolar.

Las clases combinan el trabajo por proyectos con el aprendizaje basado en la resolución de problemas.

En Zinking Club los alumnos crean sus propios proyectos y trabajan en equipo para buscar la mejor solución posible a situaciones reales.

Protagonistas de proyectos reales

Todos los proyectos que se trabajan forman parte de iniciativas de ayuda al tercer mundo llevadas a cabo por ONGs.

De esta forma, los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar sus capacidades mientras participan en proyectos reales, viendo cómo sus nuevas habilidades sirven para mejorar la vida de otros niños del planeta.

ZINKING club
mejora su futuro



Las sesiones

Nuestros alumnos asisten a clase una hora a la semana y, además, tienen a su disposición una plataforma on-line en la que semanalmente pueden acceder a 30 minutos de contenido extra.

Cada curso se divide en tres módulos de contenido y los proyectos que se trabajan cada año son totalmente diferentes. Por eso, los niños nunca encontrarán un curso de Zinking Club igual al anterior.





Módulo 1: Herramientas para aprender a pensar

Este módulo está compuesto por sesiones monográficas dedicadas a explorar en profundidad cada una de las 7 habilidades que se trabajan en el programa.

Así, por ejemplo, hay sesiones enfocadas a proporcionar herramientas para hablar en público, otras se centran en técnicas de negociación, algunas se destinan específicamente a ofrecer pautas para resolver problemas...

Todo ello desde una perspectiva práctica: sin libros ni clases magistrales, a través de dinámicas divertidas y recreando situaciones reales.

Para trabajar estas habilidades personales, los alumnos utilizan las **ZINKING tools**:

herramientas para aprender a pensar que reciben a modo de fichas y que podrán utilizar tanto en clase como en su día a día.

Módulo 2: El trabajo por proyectos



Una vez que los alumnos han adquirido sus nuevas competencias, tienen la oportunidad de ponerlas en práctica a través de la realización de un gran proyecto solidario, en colaboración con una ONG.

Para ello tienen que investigar, definir objetivos, planificar sus acciones, defender sus ideas, presentarlas en público, hacer difusión del proyecto...

Al final del módulo llega el gran día: el momento en el que el proyecto sale del aula y se traslada al mundo real. Es entonces cuando los niños recogen el fruto de su esfuerzo, recaudando fondos para ayudar a otros niños del planeta.



Módulo 3: Analizar, reflexionar y mejorar



Los alumnos empiezan el tercer módulo revisando los resultados de su proyecto: reciben el feedback del profesor, detectan sus fortalezas, analizan puntos de mejora...

Durante las siguientes sesiones, los niños no sólo se dedicarán a mejorar su proyecto sino que además seguirán trabajando sus habilidades a través de las **ZINKING tools**.

ZINKING club
mejora su futuro



Resolución creativa de problemas

Uno de los principales objetivos de Zinking Club es enseñar a sus alumnos a encontrar soluciones ante diferentes tipos de problemas, de una forma creativa y eficaz.

Durante las sesiones, los alumnos aprenden a analizar problemas, a reflexionar sobre ellos, a aplicar el pensamiento creativo, a buscar alternativas...

Respuestas a problemas reales

Con el objetivo de motivar a los alumnos, todos los problemas que se plantean en Zinking Club se corresponden a situaciones reales.

De esta forma, los niños pueden ver cómo aplicar en su día a día las nuevas habilidades que están adquiriendo.

Además, todos los temas que se tratan durante las sesiones están vinculados a los intereses reales de los alumnos, promoviendo un acercamiento constante al entorno del niño: colegio, ciudad, casa...



Hablar en público

Uno de los grandes retos a los que tendrán que enfrentarse los niños en el futuro será, sin lugar a dudas, hablar en público.

En Zinking Club los niños aprenden a hacer frente a un auditorio, a pronunciar un discurso elocuente, a utilizar el lenguaje no verbal y, por supuesto, a motivar y entusiasmar a sus oyentes.

El secreto está en la práctica

Cada día, al inicio de las sesiones, los alumnos de Zinking Club presentan ante todos sus compañeros una de las ideas que se trabajaron el último día de clase.

De esta manera, los niños no sólo tienen la oportunidad de practicar diariamente técnicas de oratoria, sino que, además, refuerzan los contenidos aprendidos.

Asimismo, durante la puesta en práctica de su proyecto, los alumnos tienen que recurrir a la habilidad de hablar en público para conseguir sus objetivos, ya sea presentando el proyecto ante el centro escolar o haciendo labores de difusión en el propio colegio.

ZINKING club
mejora su futuro



Trabajo en equipo

En Zinking Club sabemos que juntos se llega más lejos. Por eso, los alumnos trabajan siempre en equipo, compartiendo un objetivo común.

Organizados en grupos de trabajo, los niños eligen a qué proyecto destinarán su ayuda: construir un pozo de agua, contribuir a la rehabilitación de un colegio en África, enviar material a comunidades educativas desfavorecidas...

Una apuesta por el aprendizaje cooperativo

El día de mañana todos los alumnos tendrán que desenvolverse dentro de equipos de trabajo, interactuando con personas que tienen diferentes maneras de pensar y de hacer las cosas.

Por eso, el aprendizaje cooperativo es una constante en Zinking Club, y se trabaja tanto de manera transversal como de manera específica a través de las **ZINKINGtools**.



Inteligencia emocional

Para que exista una buena comunicación dentro de los equipos de trabajo de Zinking Club es imprescindible que sus miembros desarrollen la inteligencia emocional.

Gracias al trabajo de las emociones, los alumnos aprenden a tener mayor autoconcepto y a gestionar sus impulsos, así como a valorar el trabajo de los demás y a respetar sus opiniones.

Lo que mejor se aprende
es aquello que emociona

En Zinking Club no sólo se fomentan las emociones en el aula: también se enseña desde la emoción.

El programa se ha diseñado teniendo en cuenta los pilares básicos de la neurociencia, una disciplina que demuestra que la emoción y el aprendizaje van de la mano.



Técnicas de **negociación**

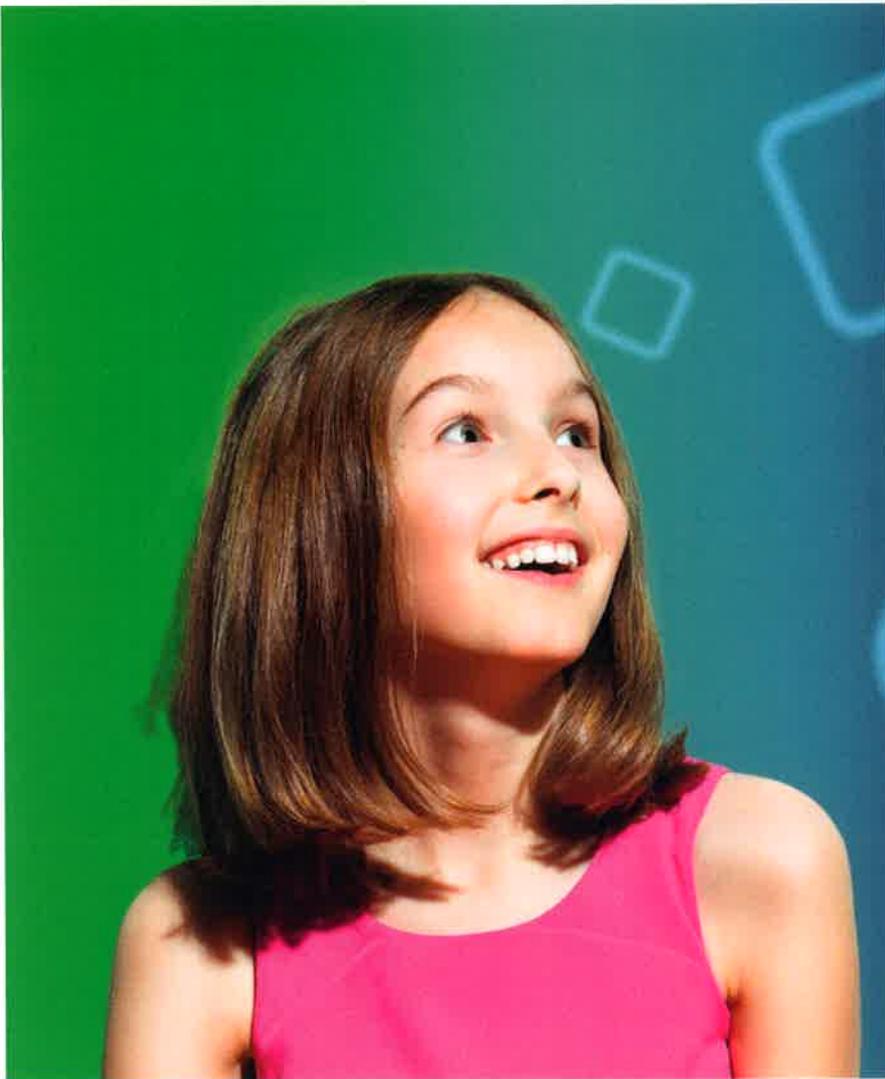
En Zinking Club se potencia el debate, la asertividad y el intercambio de opiniones. Los alumnos tienen que negociar entre ellos para defender sus ideas, llegar a acuerdos y resolver los conflictos que puedan surgir durante el desarrollo del proyecto.

La implicación **del centro escolar**

Muchos de los proyectos de nuestros alumnos verán la luz dentro de las instalaciones del propio colegio.

Por eso, es importante que exista cierta implicación por parte del centro escolar con la actividad.

Serán los niños quienes tendrán que negociar con el centro las actividades que podrán llevar a cabo en el colegio: colgar pósters para difundir su proyecto, realizar talleres en el patio...



Planificación

Para conseguir que su proyecto llegue a buen término, nuestros alumnos tienen que aprender a gestionar bien el tiempo para reunir los recursos y medios necesarios para llevarlo a la práctica.

Hay mucho por hacer y el tiempo corre

- Elegir el proyecto
 - Definir el objetivo
 - Investigar y documentarse
 - Elaborar el plan de acción
 - Implementar las iniciativas
 - Dar a conocer su propuesta
 - Buscar aliados
 - Evaluar e implantar mejoras
- ...

El profesor-guía

El profesor de Zinking Club guía a los alumnos, pero son ellos quienes toman sus propias decisiones y crean el plan de acción.

La función de los maestros es la de orientar a los niños, motivarlos, fomentar discursos...

Los alumnos, por su parte, construyen su aprendizaje, marcándose sus propios objetivos y descubriendo que son capaces de solucionar los problemas por sí mismos.



Autoconfianza

Los alumnos de Zinking Club tienen la oportunidad de conocer de primera mano los proyectos a los que están contribuyendo a través de vídeos, testimonios, fotografías y mensajes de agradecimiento llegados de todo el mundo.

Al ver el resultado de un proyecto que perciben como suyo, los alumnos refuerzan enormemente su autoconfianza y la seguridad en sí mismos.

Asimismo, durante el desarrollo de su proyecto, los niños aprenden a identificar sus puntos fuertes y sus debilidades, mejorando su nivel de autoconciencia y autoconocimiento.

En resumen, así es **ZINKING**^{club}

En Zinking Club apostamos por la innovación educativa. El programa se ha creado a partir de la suma de diferentes enfoques metodológicos que se han combinado entre sí dando como resultado una experiencia educativa única.

1

Aprendizaje basado en proyectos

Los alumnos desarrollan sus habilidades personales a través de la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas reales.

2

Resolución creativa de problemas

Los niños son capaces de transformar los problemas en retos, encontrando siempre la mejor solución posible.

3

Educación en valores

A través de la participación en proyectos de cooperación internacional, los alumnos desarrollan valores como la solidaridad o la empatía.

4

Aprendizaje cooperativo

En Zinking Club los alumnos trabajan siempre en equipo, compartiendo un objetivo común y construyendo soluciones a partir de las diferentes aportaciones.

5

Aprendizaje significativo

Enseñamos a nuestros alumnos a aplicar las nuevas habilidades personales que están adquiriendo en su vida cotidiana.

6

Autonomía del alumno

En Zinking Club no hay clases magistrales. El profesor actúa como guía-acompañante para que el alumno se convierta en protagonista de su aprendizaje.



ZINKING club
mejora su futuro

www.zinking.club